



8º Ano do Ensino Fundamental – 5 de novembro de 2011

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 1

Letra D.

Segundo o texto, o diabo fez pelo menos duas tentativas no sentido de levar Pedro Malazarte para o inferno, ou seja, foi persistente, ao contrário do que a alternativa declara: tentou levá-lo a primeira vez, mas viu-se preso na figueira e foi obrigado a prolongar a vida de Pedro por mais vinte anos; quando voltou, ficou preso dentro do surrão, tendo que desistir definitivamente da intenção, senão ficaria preso para sempre.

QUESTÃO 2

Letra A.

Já que Pedro Malazarte conseguira enganar o diabo por duas vezes, este obviamente entendeu que poderia ser enganado outras mais e, assim, não queria alguém como o rapaz no inferno. É possível imaginar algum habitante do inferno que possa ser mais esperto que o diabo?

QUESTÃO 3

Letra C.

Nesta opção, o demonstrativo *este* reporta-se a Jesus Cristo, expressão que substitui na oração seguinte.

QUESTÃO 4

Letra A.

Nesta opção, o pronome *lhe* mostra o destinatário do verbo “pedir”; portanto, objeto indireto. Em B, C e D, as funções corretas são, respectivamente: sujeito, adjunto adverbial de tempo e indicador da indeterminação do sujeito.

QUESTÃO 5

Letra C.

A chamada voz passiva analítica é a que apresenta a estrutura com o verbo auxiliar *ser* seguido do particípio do verbo principal. É importante lembrar que o verbo *ser* deve estar no mesmo tempo e modo do verbo principal na voz ativa.

QUESTÃO 6

Letra D.

O aposto é o termo que explica, enumera, distribui e resume substantivos. Nesta alternativa, aparecem dois apostos. O primeiro – “São Pedro” – é uma explicação do substantivo “Pedro”, mencionado antes dele; o segundo – “o chaveiro” – é uma explicação de quem é “São Pedro”.

INGLÊS

QUESTÃO 7

Letra A.

A resposta é encontrada nas linhas 1 e 2.

“A group of frogs organized a **competition to see which of them could reach the top of a radio tower first.**”

QUESTÃO 8

Letra B.

A resposta é encontrada na linha 9, por dedução: “until **he** reached the top.” Pode-se ter a confirmação no quarto parágrafo: “The animals asked the champion how he was able to make it to the top. The tiny frog couldn’t answer. But his best friend said: “He is deaf! He couldn’t hear the animals saying it was impossible! That’s why he got to the top!”

QUESTÃO 9

Letra C.

A resposta é encontrada nas linhas 5 e 6: “They told the frogs it was too difficult for them, **it was impossible**, because the tower was very high.”

QUESTÃO 10

Letra D.

O objetivo aqui é trabalhar o Past Tense, a partir do Infinitivo dos verbos regulares e irregulares. O aluno deve reconhecer a forma base, Infinitivo, deles.

To begin – began; to be – was, were; to try – tried; to say – said; to get – got.

QUESTÃO 11

Letra A.

Frogs can get to the top.

O objetivo gramatical desta questão é checar o Modal verb *can*, que indica “ability”, “to be able to”.

HISTÓRIA

QUESTÃO 12

Letra C.

É possível afirmar que as transformações descritas na opção correta revelam que os Estados germânicos vivenciavam sua Revolução Industrial mesmo antes da formação da Alemanha como nação unificada. Esse traço fez desse país uma nação de ponta do sistema capitalista ao final do século XIX.

QUESTÃO 13

Letra D.

As opções destacam os clássicos traços de distinção entre a independência da América portuguesa e a da espanhola. Enquanto a primeira manteve a sua unidade territorial, a segunda fragmentou-se em inúmeras repúblicas.

QUESTÃO 14

Letra B.

A Doutrina Monroe, de 1823, renunciou a política imperialista dos EUA para a América na medida em que combatia a intervenção europeia no continente, assegurando as regiões do continente com exclusividade.

QUESTÃO 15

Letra D.

A Carbonária era uma sociedade secreta e revolucionária que atuou na Itália, nos séculos XIX e XX. Fundada nesse país por volta de 1810, a sua ideologia assentava-se em valores libertacionais e fazia-se notar por um marcado anticlericalismo. Participou nas revoluções de 1820, 1830-1831 e 1848. Embora não tendo unidade política, já que reunia monarquistas e republicanos, nem linha de ação definida, os carbonários (da italiano *carbonaro*, “carvoeiro”) atuavam em toda a Itália.

QUESTÃO 16

Letra A.

Os efeitos descritos na opção apontam para a lógica associativa entre a Unificação alemã e a Primeira Grande Guerra, sendo esta última, portanto, uma consequência da quebra de equilíbrio provocada pelo surgimento da Alemanha.

QUESTÃO 17

Letra A.

A opção descreve corretamente as condições de instabilidade econômica e política que facilitaram a emergência do caudilhismo.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 18

Letra C.

Destacam-se o Paquistão e Índia.

QUESTÃO 19

Letra A.

A produção dos Tigres voltou-se para o mercado externo; por exemplo, a entrada de produtos “made in Hong Kong” ou “Taiwan”, que se vê no Brasil.

QUESTÃO 20

Letra C.

As características descrevem os Tigres Asiáticos.

QUESTÃO 21

Letra C.

Os chamados “Tigres Asiáticos” receberam esse nome devido, principalmente, ao grande crescimento industrial associado à tecnologia e mão de obra barata na produção de bens de consumo vendidos para o mundo todo.

QUESTÃO 22

Letra A.

A industrialização rápida ocorrida nos Tigres foi resultado de fortes investimentos, isenções fiscais e mão de obra abundante e barata.

QUESTÃO 23

Letra A.

A queda no PIB pode ser justificada pelas características descritas na afirmativa A.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 24

Letra B.

$$y = (2010)^2 \cdot 2000 - 2000 \cdot (1990)^2$$

$$y = 2000 \cdot (2010 - 1990) \cdot (2010 + 1990) = 2000 \cdot 20 \cdot 4000 = 2^4 \cdot 2^7$$

$$\frac{y}{10^7} = \frac{2^4 \cdot 2^7}{10^7} = 2^4 = 16$$

QUESTÃO 25**Letra D.**

Fatorando a equação $x^2 + 14x + 48 = 0$, obtemos $(x + 8) \cdot (x + 6) = 0$. Logo, $x = -8$ ou $x = -6$.

QUESTÃO 26**Letra B.**

1ª (V) – Basta observar o gráfico para concluir que seu comportamento ficou inalterado, sendo desta forma constante no ano de 2008.

2ª (F) – Pouco antes de dezembro de 2008 houve uma inversão no que era mais vantajoso.

3ª (V) – Quando os dois gráficos se cruzam, esta afirmativa se justifica.

QUESTÃO 27**Letra A.**

Como o triângulo AOB é equilátero, o ângulo central $O = 60^\circ$. Então, o menor arco AB = 60° .

QUESTÃO 28**Letra B.**

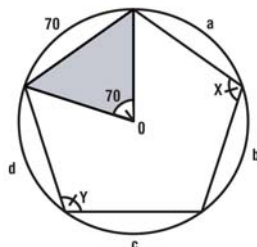
$x + 48^\circ \cdot 2 = 180^\circ$; logo, $x = 84^\circ$.

QUESTÃO 29**Letra D.**

$$a + b + c + d = 290.$$

$$\rightarrow x + y = \frac{70^\circ + c + d}{2} + \frac{70^\circ + a + b}{2}$$

$$x + y = \frac{140^\circ + 290^\circ}{2} = \frac{430^\circ}{2} = 215^\circ$$

**CIÊNCIAS****QUESTÃO 30****Letra C.**

Nas sinapses os neurônios liberam neurotransmissores como a acetilcolina, que transmite a mensagem elétrica de um neurônio a outro.

QUESTÃO 31**Letra C.**

O cerebelo é responsável pela postura corporal.

QUESTÃO 32**Letra A.**

No ato reflexo, a medula recebe o estímulo e responde com o ato de retirada da mão.

QUESTÃO 33**Letra A.**

O cristalino converge os raios luminosos para o ponto exato da retina, promovendo, assim, uma visão normal.

QUESTÃO 34**Letra D.**

As ondas sonoras promovem a vibração dessas estruturas que estimulam o nervo auditivo, fazendo o cérebro receber essas sensações.

QUESTÃO 35**Letra B.**

No epidídimo, os espermatozoides adquirem mobilidade.

ESPAÑOL**QUESTÃO 36****Letra C.**

O título do texto ressalta a fragilidade do passageiro que tem medo de viajar de avião. (O avião tem poder sobre mim.)

QUESTÃO 37**Letra B.**

O objetivo central do texto é informar sobre a aerofobia – medo de avião. As demais alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 38**Letra C.**

É correto afirmar que a aerofobia é um medo que se apresenta em diversos níveis, que variam de um medo controlável até chegar a um genuíno ataque de pânico.

QUESTÃO 39**Letra D.**

Ese día saldría a la calle da deslumbrar. El verbo que aparece en la frase es el verbo salir que toma la **dr** en su radical tornándose un verbo irregular.

QUESTÃO 40**Letra A.**

¿Puedo cerrar la puerta? Sí ciérrrela, ciérrrela. El verbo *cerrar* es un verbo de 1ª conjugación y la vocal **e** es marca de 3ª persona de singular tratamiento usted, o sea, formal.