



7º Ano do Ensino Fundamental – 07 de novembro de 2011

## LÍNGUA PORTUGUESA

### QUESTÃO 1

Letra D.

O cenário da narrativa aponta elementos que não existem no Brasil, como príncipes, carruagens, bailes em palácios e outros.

### QUESTÃO 2

Letra A e B.

A expressão “às vezes” e “nada de mais” confirmam que o fato já ocorreu em outros momentos, sendo citado como algo que não tem muita relevância.

### QUESTÃO 3

Letra C.

A fala da mulher “Acho que você já bebeu demais por hoje” justifica a resposta.

### QUESTÃO 4

Letra C.

A maior carruagem chega de repente – sujeito simples.

### QUESTÃO 5

Letra A.

Única opção com verbo transitivo direto.

## INGLÊS

### QUESTÃO 6

Letra B.

My school is **so close** to my house. Close to → perto de.

### QUESTÃO 7

Letra D.

She is thirteen years old. She is a teenager. Teenager → adolescente.

### QUESTÃO 8

Letra C.

We come back at five p.m., just in time for the five o'clock tea.

### QUESTÃO 9

Letra A.

Theirs (possessive pronoun).

### QUESTÃO 10

Letra D.

Adverb → always → sempre.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 11

Letra D.

A colonização de povoamento é classicamente conceituada como “o tipo de colonização em que os colonizadores povoavam

e desenvolviam a terra”. Mas há controvérsias, porque vários historiadores concordam com a ideia de que “não se pode povoar uma terra sem explorá-la e não se pode explorar uma terra sem povoá-la” (referindo-se à oposição desse tipo de colonização à colonização de exploração, típica da América Latina). Até hoje, esse tipo de colonização costuma ser apontado como uma das causas do desenvolvimento (da região Nordeste) dos Estados Unidos e do Canadá.

### QUESTÃO 12

Letra A.

A justificativa para a dominação europeia na América girava em torno da ideia de que os indígenas eram bárbaros, e a missão dos europeus seria levar a elas a civilização, o que, basicamente, referia-se à religião cristã e às instituições modernas. Contudo, tal missão vinha acompanhada de violência e guerras, o que é retratado ironicamente pela charge.

### QUESTÃO 13

Letra D.

A alternativa D é a única que corresponde corretamente à interpretação do texto sobre a economia asteca.

### QUESTÃO 14

Letra B.

O mapa retrata o comércio existente entre as 13 colônias, as Antilhas, a Europa e a África, feito por colonos da América do Norte.

### QUESTÃO 15

Letra C.

Os índios das Américas somavam entre 70 e 90 milhões de pessoas, quando os conquistadores estrangeiros apareceram no horizonte; um século e meio depois tinham-se reduzido, no total, a apenas 3,5 milhões.

## GEOGRAFIA

### QUESTÃO 16

Letra D.

O método encontrado pelos barões de café para o transporte dos sacos de café para o porto de Santos foi através de rodovias independentes.

### QUESTÃO 17

Letra A.

As opções B, C e D estão incorretas, pois: caatinga (Região Nordeste), cerrado (Região Centro Oeste) e Mata das Araucárias (Região Sul).

### QUESTÃO 18

Letra A.

Apenas a opção A está correta, pois o Nordeste é uma região com forte desigualdade social.

**QUESTÃO 19**
**Letra B.**

Desde o fim da escravidão e a vinda do imigrante europeu, que se identificou com o clima frio da região, com chuvas bem distribuídas ao longo do ano.

**QUESTÃO 20**
**Letra A.**

A vegetação de araucária é típica da região Sul, com clima subtropical.

## MATEMÁTICA

**QUESTÃO 21**
**Letra C.**

Chamando o número de  $x$ , temos:

$$\frac{x}{2} - 9 = 14 \Leftrightarrow \frac{x}{2} = 14 + 9 \Leftrightarrow \frac{x}{2} = 23 \Leftrightarrow x = 46.$$

**QUESTÃO 22**
**Letra C.**

Seja  $x$  a massa do anel de prata. Assim, temos:

$$x + \frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 7 \Leftrightarrow 4x + 2x + x = 7 \Leftrightarrow x = 1 \text{ g.}$$

**QUESTÃO 23**
**Letra A.**

Sendo  $x$  o preço inicial do livro, temos:

$$x + 20\% \text{ de } x = 192; \text{ logo: } x + \frac{1}{5} \cdot x = 192 \Leftrightarrow 5x + x = 192 \cdot 5$$

$$\Leftrightarrow 6x = 960 \Leftrightarrow x = 160.$$

**QUESTÃO 24**
**Letra B.**

$$2x - 3 \leq 3$$

$$2x \leq 6$$

$$x \leq 3$$

$$3, 2, 1, 0. \text{ Assim, o produto é } = 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 0 = 0.$$

**QUESTÃO 25**
**Letra A.**

Fazendo a relação entre altura e tempo, temos:

altura	→	tempo
1,8 mm		1min
360 mm		X

Resolvendo:

$$x = 360/1,8 = 200 \text{ min} = 3 \text{ horas (180 min) e } 20 \text{ min.}$$

## CIÊNCIAS

**QUESTÃO 26**
**Letra B.**

Completam a respiração pulmonar com a respiração cutânea e, para isso, a pele precisa estar úmida para facilitar a troca de gases com o meio.

**QUESTÃO 27**
**Letra D.**

Os peixes dipnoicos ou pulmonados utilizam a bexiga respiratória como um pulmão rudimentar.

**QUESTÃO 28**
**Letra C.**

As gimnospermas são vegetais que não apresentam frutos.

**QUESTÃO 29**
**Letra B.**

Sem vasos condutores de seiva, o alimento demora a chegar em todas as células, e por isso esses vegetais apresentam pequeno porte.

**QUESTÃO 30**
**Letra C.**

O processo de fotossíntese libera para o ar atmosférico moléculas de oxigênio.

## ESPAÑHOL

**QUESTÃO 31**
**Letra B.**

O mais importante para uma boa dieta é a seleção e a combinação dos alimentos, e não a quantidade ingerida, conforme a primeira linha do texto: *La clave de una buena alimentación está en la elección y combinación de los alimentos.*

**QUESTÃO 32**
**Letra A.**

Ao lermos as seguintes palavras do texto: – *los consumidores reclaman el derecho a estar bien informados para no equivocarse* –, concluímos que os consumidores necessitam de informação sobre os alimentos adequados a uma vida saudável, conforme a letra A.

**QUESTÃO 33**
**Letra D.**

Conforme o texto, devido à mecanização do trabalho, realizamos menos esforço em nossas atividades cotidianas e gastamos menos energia. Assim, para manter uma boa dieta alimentar recomenda-se comer uma boa quantidade de produtos vegetais, evitar o abuso de carne e alimentos ricos em gordura e açúcar.

**QUESTÃO 34**
**Letra C.**

Com o marcador temporal *ayer*, usaremos o pretérito simples, pois indica uma ação acabada.

**QUESTÃO 35**
**Letra A.**

Com o marcador *Esta mañana*, devemos usar o pretérito composto. Indica uma ação passada com reflexo no presente.